**Система работы ОУ с 1 по 4 класс в режиме дистанционного обучения**

**в период с 06 апреля по 30 апреля 2020 года**

**06.04.2020**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Классная работа | Домашняя работа | Учитель |
| 1 | Русский язык | Тема: Изменение имен прилагательных по числам. Р.Р. Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками.Учебник: стр.80 упр. 138-139 | Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками. | Г.Н.Стогниева |
| 2 | Математика | Тема: Нумерация. Закрепление изученного материала.Учебник: стр.44 правила. №1, 2 (устно), №3, 4, 6, 8 в тетради. | Стр. 45 №7, 9 | Г.Н.Стогниева |
| 3 | Литературное чтение | Тема: С.Михалков «Если».Учебник: стр.116-117 читать выразительно | Стр.117 вопросы 1-3, иллюстрации | Г.Н.Стогниева |
| 4 | ИЗО | Тема: Картина – особый мир.Учебник: стр.102-103 читать, отвечать на вопросы. | Рассказ о любимой картине | Г.Н.Стогниева |
| 5 | «Секреты орфографии» | Тема: Трудные слова.Упражнения на карточке. |  | Г.Н.Стогниева |

**06.04.2020**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы:** | **Классная работа:** | **Домашняя работа** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык | Тема: Обобщение по теме «Местоимение»С.66 упр.1, 2 | Упр. 3 (с.66) | А.И.Носикова |
| 2 | Английский язык | Какие профессии тебе нравятся?Unit 7. Урок 1. Учебник: cтр.36. Упр. № 1.1).**1*. Название профессий***Послушать аудиозапись и повторить несколько раз слова за диктором.**2*. Название профессий*** Как образовываются существительные от глаголов с помощью суффиксов?Найти информацию в грамматическом справочнике на стр. 83 Учебника: Word Building (Словообразование) - **1)**.Обратите внимание на произношение суффиксов -er, -or в конце слова в неударном положении- [э].**3*. Сочини своё стихотворение.***A) Прочитать стихотворение «Ellie Is a Doctor» на стр. 83 Учебника, № 3. B) Замени подчёркнутые слова в тексте и сочини своё стихотворение о представителе профессии, которая нравится тебе (устно). Используй слова из рамки к упр. 3.2) на стр.38. **4*. Письменное упражнение***Р.Т. Стр.69, № 1. | Р.Т. Стр.71.№ 3. 3).Учебник. Стр. 36, знать название профессий. | Н.Н.Шпак |
| 3 | Математика | Тема: Письменное умножение на трехзначное число. С.54 №7, №11 | С.55 №13, №14 ; | А.И.Носикова |
| 4 | Музыка | Тема: Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.(с.100-103) | Вопросы и задания (с. 101-103) | Н.И.Абрамович |
| **5** |  Доноведение | Тема: Экологические проблемы почвы родного края.  | Объясни поговорку: «Хлеб – всему голова» (напиши сообщение - 5 предложений)  | А.И.Носикова |

**06.04.2020**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Классная работа | Домашняя работа | Учитель |
| 1 | Литературное чтение | Тема: С.Маршак «Снег теперь уже не тот…». | С. 115 (вопросы) | Н.В.Щетникова |
| 2 | Математика | Тема: Конкретный смысл действия деления | - | Н.В.Щетникова |
| 3 | Русский язык | Тема: Изменение глаголов по числам | С. 79 упр. 137 | Н.В.Щетникова |
| 4 | ИЗО | Тема: «Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного».Стр.110-113, стр.113 задание - изобразить перо сказочной жар-птицы на фоне холодного неба. (Выполнить в альбоме) | Нарисовать букет цветов, располагая рядом цветы холодных и тёплых оттенков. | Н.В.Плотникова |

**06.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Учитель** |
| 1 | Окружающий мир | Тема «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» Учебник страница 54-55, вопросы страница 55. | Рабочая тетрадь страница 38 задание 4. | М.Д.Данцева |
| 2 | Математика  | Тема «Общий приём сложения одно-значных чисел с переходом через десяток.»Учебник, с. 64–65.Письменно номера: 1,3Устно номера: 2,4,7 | Рабочая тетрадь страница 34В учебнике номер 6 страница 65 | М.Д.Данцева |
| 3 | Русский язык  | Тема «Слово и слог**.**Слог как минимальная произносительная единица»Страница 32-33Письменно упражнение 2.Устно упражнения: 1,3 | Письменно упражнение 4.Правила страница 32-33. | М.Д.Данцева |
| 4 | Физкультура  | Инструктаж. Броски мяча через волейбольную сетку. | Броски мяча. | И.И.Попова |
| 5 | Музыка «Весёлые нотки» | Разучивание и исполнение песен «Прощание с Азбукой» (на мотив голубой вагон) | Выучить песню «Прощание с Азбукой» | Н.И.Абрамович |